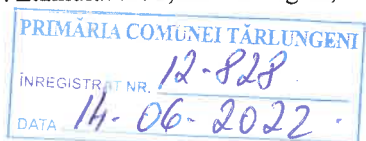




PRIMĂRIA COMUNEI TĂRLUNGENI

t: 0268.365.713, 0268.365.714; f: 0268.365.072, e: primaria.tarlungeni@yahoo.com
str. Zizinului nr. 2, sat Tărlungeni, com. Tărlungeni, jud. Braşov; cod postal: 507220



BIBLIOGRAFIE PENTRU CONCURSUL DE RECRUTARE ŞI SELECŢIE DE PERSONAL

pentru posturi înfiinţate în afara organigramei a resurselor umane ce vor deservi funcţionarea Creşei cu 72 de copii, în cadrul proiectului - POCU: *Dezvoltarea serviciilor de educaţie antepreşcolară în Tărlungeni, Cod MySMIS 2014+: 133187*

BIBLIOGRAFIE SI TEMATICĂ SPECIFICĂ PENTRU POZITIA DE COORDONATOR CREŞĂ

- Legea nr. 263/2007 privind înfiinţarea, organizarea şi funcţionarea creşelor;
- Hotărârea Guvernului nr. 1252/2012 privind aprobarea Metodologiei de organizare si funcţionare a creşelor si a altor unităţi de educaţie timpurie ante preşcolara;
- Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a şcolii în România.
- Psihologia dezvoltării umane , Munteanu A., Ed. Polirom, 2006
- Curriculum pentru educaţie timpurie a copiilor cu vârsta cuprinsă între naştere si 3 ani, M.E.C.T., 2019
- Repere fundamentale în învăţarea şi dezvoltarea timpurie a copilului de la naştere la 7 ani
- Repere privind activitatea educativă. Ghid metodologic, Jigău M., MEC-CNC, Bucureşti 2001
- Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr.57/2019- Codul administrativ, cu modificările şi completările ulterioare
- Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a şcolii în România.
- Ordonanţa Guvernului nr. 40 / 2015 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2014-2020, cu completările şi modificările ulterioare:

BIBLIOGRAFIE SI TEMATICĂ SPECIFICĂ PENTRU POZITIA DE EDUCATOR PUERICULTOR:

- Legea nr. 263/2007 privind înfiinţarea, organizarea şi funcţionarea creşelor;
- Hotărârea Guvernului nr. 1252/2012 privind aprobarea Metodologiei de organizare si funcţionare a creşelor si a altor unităţi de educaţie timpurie ante preşcolară;

- Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România.
- Psihologia dezvoltării umane , Munteanu A., Ed. Polirom, 2006
- Curriculum pentru educație timpurie a copiilor cu vârsta cuprinsă între naștere și 3 ani, M.E.C.T., 2019
- Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani
- Repere privind activitatea educativă. Ghid metodologic, Jigău M., MEC-CNC, București 2001
- Ordonanța de urgență a Guvernului nr.57/2019- Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare

BIBLIOGRAFIE ȘI TEMATICĂ SPECIFICĂ PENTRU POZITIA DE ASISTENT MEDICAL

I. TEMATICĂ

1. Metodologia privind examinările medicale periodice de bilanț al stării de sănătate pentru preșcolari și elevi (scop, etapele de examinare, obiectivele examinărilor periodice medicale de bilanț, modul de efectuare a examinărilor periodice medicale de bilanț al stării de sănătate, documentele necesare la înscrierea/terminarea creșei)
2. Examenul dezvoltării fizice conținut (aspectul somatoscopic, dezvoltarea caracterelor sexuale secundare, somatometria –antropometria, fiziometria)
3. Examenul oftalmologic pentru depistarea principalelor boli oftalmologice întâlnite la copii și tineri (tehnica depistării tulburărilor de vedere la copii)
4. Examenul O.R.L.
5. Examenul endocrinologic
6. Atribuțiile cadrelor medii sanitare din cabinetele medicale referitor la:
 - activități privind asistența medicală preventivă
 - activități medicale privind asistență medicală curativă
 - activități de perfecționare a pregătirii profesionale
7. Boli infecțioase:
 - eruptive (rujeola, rubeola, varicela, scarlatina)
 - neeruptive (cu poartă de intrare respiratori: gripa, oreionul, guturaiul-rinita acută/răceala; cu poartă de intrare digestivă- dizenteria bacteriană, hepatita acută virală A, trichineloză, toxiinfecții alimentare; cu poartă de intrare dominantă tegumentul: tetanosul, rabia, tifosul exantematic)
 - boli infecțioase cu transmitere: parenterală, prin soluții de continuitate, pe cale sexuală

8. Vaccinările și imunizări: definiții, administrarea vaccinurilor (cale de administrare, vaccinurile de rutină ale copilăriei și adolescenței, hipersensibilitatea la componentele vaccinurilor, contraindicațiile și precauțiunile la vaccinare)
9. Atitudinea în șocul anafilactic la preșcolari: diagnostic, terapia de urgență;
10. Triaajul epidemiologic: când se efectuează, scopul, ce se controlează, măsurile antiepidemice necesare a fi luate, tehnica recoltării exudatului faringo-amigdalian;
11. Dermatozele parazitare: scabia, pediculoza;
12. Micozele cutanate: epidermofitii - pitiriazis versicolor
Pilomicoze - tricofitia uscată a pielii capului; microsporia
pielii capului, favusul;
13. Diagnostic și atitudinea terapeutică de urgență în: insuficiență respiratorie acută, criza de astm bronșic, resuscitarea cardio-respiratorie, colica biliară și renală, starea de rău convulsivă, hemoragia nazală, corpii străini oculari, arsurile oculare, traumatismele pe regiuni anatomice, traumatismele vaselor și hemostaza provizorie, plăgile (îngrijirea plăgilor, tehnica pansării plăgii la locul accidentului și în cabinetul medical, plăgile cu potențial tetanigen), entorse, luxații, fracturi, arsurile termice, insolația, febra;
14. Intoxicațiile acute exogene: criteriile de apreciere a pericolozității, măsuri terapeutice nespecifice de prin ajutor și administrarea de antidoturi, primul ajutor în mușcătura de șarpe;
15. Codul de etică al asistentului medical – Legea nr.307/2004

II. BIBLIOGRAFIE:

1. "Ordinul M.S.F. nr.653/25.09.2001", publicat în Monitorul Oficial partea I, nr.777/05.12.2001
2. "Programul National de Imunizări"
3. "Atitudinea în șocul anafilactic la copii ", Spitalul Clinic de Copii, București, Conf. Dr.Coriolan Ulmeanu
4. "Urgențele Medico-Chirurgicale", sinteze pentru cadre medii de Lucreția Titirca
5. "Boli infecțioase", vol.II, autor Marin Ghe., Voiculescu
6. "Infecțioase" autor Prof. Mircea Chiotan,
7. "Tratat de pediatrie" autor Conf. Dr. Claudiu Taindel
8. O.U.G. nr. 144/28.10.2008 (*actualizată*) privind exercitarea profesiei de asistent medical generalist, a profesiei de moașă și a profesiei de asistent medical, precum și organizarea și funcționarea Ordinului Asistenților Medicali Generaliști, Moașelor și Asistenților Medicali din România

9. Legea nr.263/2007 privind înființarea, organizarea și funcționarea creșelor, cu modificările și completările ulterioare
10. H.G. 1252/2012 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a creșelor și a altor unități de educație timpurie ante-preșcolară;
11. O.U.G. nr.57/03.07.2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare
12. Ordinul Ministrului Sănătății nr.1456/25.08.2020 pentru aprobarea Normelor de igienă din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor;

**BIBLIOGRAFIE ȘI TEMATICĂ SPECIFICĂ PENTRU POZIȚIA DE
AJUTOR DE BUCĂTAR:**

1. Ordinul Ministrului Sănătății nr.1456/25.08.2020 pentru aprobarea Normelor de igienă din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor; Tematică: - CAPITOLUL II art. 21 și 22;
2. Ordinul nr. 1563/2008 pentru aprobarea Listei alimentelor nerecomandate preșcolărilor și școlărilor și a principiilor care stau la baza unei alimentații sănătoase pentru copii și adolescenți; Tematică : -punctul a și b Anexa nr. 3, art. 5 - Anexa 4;
3. Ghidul lucrătorilor în domeniul alimentar;
4. Hotărârea nr. 924/2005 privind aprobarea Regulilor generale pentru igiena produselor alimentare Tematică: art 4 Cerințe de igienă general și specifice.

Primar

Beșchea Severius-Florin



Persoană de contact:

Dan Carmina, Inspector Resurse Umane